



HIGIENE OCUPACIONAL

Elaborado por	LIC. HERIBERTO JIMÉNEZ		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO
Fecha de Vigencia	MARZO, 2005		
Revisado por	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO	

FUNDAMENTACIÓN

Siendo fundamental para la Universidad Fermin Toro formar un profesional comprometido con los valores humanos, donde es prioridad velar por la integridad física y mental del hombre o mujer, lo que a su vez conlleva a estar enmarcado en los principios del derecho a la vida, a la salud y a la higiene, tal como lo consagra la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

El profesional egresado de la Escuela de Relaciones Industriales, debe tener los conocimientos necesarios para lograr una adecuada competencia en el mercado laboral, donde podrá desempeñarse de una manera acordes con los requerimientos de las empresas modernas y así ser garantía de su bienestar físico y mental, logrando desarrollar herramientas adecuadas a establecer una política en pro de la higiene ocupacional.

El programa consta de las siguientes asignaturas:

- I. Unidad: Desarrollo de la Higiene Ocupacional. Su importancia con relación a la carrera de Relaciones Industriales. La autoestima y la higiene ocupacional. Bases legales de la Higiene Ocupacional. Ley del ejercicio de Relaciones Industriales.
- II. Unidad: Conceptualización: Definir salud, salud ocupacional, condiciones de trabajo, medio ambiente de trabajo, enfermedad común, enfermedad profesional u ocupacional. Características de las enfermedades ocupacionales.
- III. Unidad: Los servicios de salud ocupacional en centros de trabajo. Requisitos. La prevención de enfermedades ocupacionales. Relación causa – efecto, aspectos multicausales.
- IV. Unidad: Clasificación de los riesgos ocupacionales, riesgos químicos, riesgos biológicos. Concentraciones ambientales permisibles de sustancias químicas en lugares de trabajo e índices biológicos de exposición.
- V. Unidad: Riesgos físicos. Ruido ocupacional, calor – frío, iluminación en tareas y áreas de trabajo, radiaciones ionizantes y no ionizantes.
- VI. Unidad: Inadecuación ergonómica. Equipos de protección personal, su importancia en la prevención de enfermedades ocupacionales.
- VII. Unidad: Programa de higiene ocupacional.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar los conocimientos, los aspectos legales y de aplicación práctica de la seguridad e higiene ocupacional en el campo laboral para la prevención de accidentes.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
HIGIENE OCUPACIONAL		DISCERNIR SOBRE EL DESARROLLO DE LA HIGIENE OCUPACIONAL, ESTABLECIENDO SU IMPORTANCIA CON RELACIÓN A LA CARRERA DE RELACIONES INDUSTRIALES Y EL VALOR DE UNA ACTITUD POSITIVA EN LA VIDA, LA FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA EXISTENTE EN EL PAÍS Y SU APLICACIÓN CON RELACIÓN AL DESEMPEÑO DEL RELACIONISTA INDUSTRIAL EN SU ACTIVIDAD PROFESIONAL.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Expresar el alcance de la higiene ocupacional señalando los aspectos relacionados con su desarrollo. 2. Determinar la importancia de la autoestima como elemento necesario al desarrollo personal. 3. Analizar las diversas leyes que fundamentan la base jurídica de la higiene ocupacional.	• Evolución histórica de la Higiene Ocupacional en el mundo y en Venezuela. • El valor del la vida del hombre y la autoestima. • Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, Ley Orgánica del Trabajo, Ley Orgánica del Sistema de Seguridad Social, Ley Orgánica de Prevención Condiciones y Medio Ambiente del Trabajo, Ley del Ejercicio del Relacionista Industrial, Reglamento en las Condiciones de Higiene de Seguridad en el Trabajo, Normas COVENIN.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		• Expositivo centrado en el facilitador. • Participación del estudiante orientada por el facilitador.	Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. Interacción en el aula virtual Exposiciones modalidad video. Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Prueba escrita. • Taller sobre la Ley orgánica de Prevención, condiciones y medio ambiente de trabajo.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
SALUD OCUPACIONAL		ANALIZAR LOS CONCEPTOS DE SALUD, SALUD OCUPACIONAL, CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO CON EL OBJETO QUE EL ESTUDIANTE IDENTIFIQUE CON PROPIEDAD LAS CARACTERÍSTICAS DE UNA ENFERMEDAD OCUPACIONAL.	
DURACION			
2 SEMANAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Diferenciar los conceptos básicos referidos a la higiene ocupacional. 2. Analizar las características de las enfermedades ocupacionales.	- Definiciones de conceptos básicos. - Salud. - Trabajo. - Condiciones de trabajo. - Medio ambiente de trabajo. - Higiene ocupacional. - Enfermedades ocupacionales sus características. - Organizaciones que promueven la higiene ocupacional cifras estadísticas de las enfermedades ocupacionales en Venezuela.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		- Expositivo centrado en el facilitador. - Participación del estudiante orientada por el facilitador.	Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. Interacción en el aula virtual Exposiciones modalidad video. Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Pruebas escritas. - Taller sobre enfermedades ocupacionales.		Técnica de prueba. Cuestionario en línea Foros de discusión en línea. Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
ENFERMEDADES OCUPACIONALES		ESTABLECER LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD OCUPACIONAL Y SUS FUNCIONES ESPECIFICAS LO CUAL PERMITIRÁ AL ESTUDIANTE UN CRITERIO CLARO SOBRE SU INCIDENCIA EN LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES OCUPACIONALES.	
DURACION			
2 SEMANAS			
EVALUACION			
10%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Determinar el funcionamiento de los servicios de salud ocupacional en los centros de trabajo. 2. Establecer la necesidad de la prevención de las enfermedades ocupacionales.	• Importancia del servicio de salud ocupacional. Equipo de salud ocupacional. Requisitos de control de gestión. • Naturaleza del riesgo. • Vías de penetración de los contaminantes al organismo. • Efecto a la salud por exposición a factores de riesgo.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		• Expositivo centrado en el facilitador. • Participación del estudiante orientada por el facilitador.	Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. Interacción en el aula virtual Exposiciones modalidad video. Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Prueba escrita.		Técnica de prueba. Cuestionario en línea Foros de discusión en línea. Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
RIESGOS OCUPACIONALES		- IDENTIFICAR LOS RIESGOS QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS A LOS CUALES PUEDE ESTAR EXPUESTO EL ESTUDIANTE EN SU ACTIVIDAD PROFESIONAL. - CONOCER LAS CONCENTRACIONES MÁXIMAS PERMISIBLES SEGÚN LA NORMATVA COVENIN EXISTENTE.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
10%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Conocer los riesgos químicos y biológicos a los cuales pueden estar expuestos con relación al trabajo. 2. Conocer las concentraciones ambientales permisibles de sustancias químicas en los lugares de trabajo y su índice biológico de exposición. 3. Describir los diversos riesgos químicos a los cuales está expuesto el trabajador y la forma como controlarlos.	• Definir clasificación de los riesgos químicos y químicos su prevención y control. • Concentraciones ambientales permisibles de sustancias químicas en los lugares de trabajo, polvo, gases, vapores y el índice biológico de exposición. • Medidas aplicadas para el control de los riesgos químicos.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		• Expositivo centrado en el facilitador. • Participación del estudiante orientada por el facilitador.	Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. Interacción en el aula virtual Exposiciones modalidad video. Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Prueba escrita.		Técnica de prueba. Cuestionario en línea Foros de discusión en línea. Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL	
RIESGO FISICO		IDENTIFICAR LOS RIESGOS FISICOS A LOS CUALES EL ESTUDIANTE PUEDE ESTAR EXPUESTO EN SU ACTIVIDAD PROFESIONAL, INDICANDO SU PREVENCIÓN Y CONTROL.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Determinar cuales son los riesgos físicos a los cuales puede estar expuesto el trabajador en el campo laboral.	- Los riesgos físicos: Definición y clasificación, ruido. Como evaluar y controlar en el área ocupacional. - Calor. - Frío. - Iluminación. - Radiaciones ionizantes. - Vibración.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		- Expositivo centrado en el facilitador. - Exposición grupal.	Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. Interacción en el aula virtual Exposiciones modalidad video. Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Prueba escrita. - Trabajo de Investigación. - Talleres.		Técnica de prueba. Cuestionario en línea Foros de discusión en línea. Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD VI		OBJETIVO TERMINAL	
LA ERGONOMÍA		ANALIZAR LOS RIESGOS DE INADECUACIÓN ERGONÓMICA CON RELACIÓN A LA HIGIENE OCUPACIONAL ESTABLECIENDO LA IMPORTANCIA DEL USO DE LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL EN LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES OCUPACIONALES.	
DURACION			
2 SEMANAS			
EVALUACION			
10%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Analizar las características del deterioro músculo – esquelético originado por los riesgos de inadecuación ergonómica y a su vez determinar la importancia del uso del equipo de protección personal en la prevención de enfermedades ocupacionales.	La ergonomía, la biomecánica, la antropometría fisiológica del trabajo. Fisiología ambiental, inadecuación ergonómica con relación al hombre y su puesto de trabajo: posiciones corporales forzadas e inadecuadas, levantamiento inadecuado. Puesto de trabajo inadecuado, las protecciones personales y la prevención de las enfermedades ocupacionales.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		- Expositivo centrado en el facilitador. - Participación del estudiante orientada por el facilitador	Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. Interacción en el aula virtual Exposiciones modalidad video. Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
Prueba escrita.		Técnica de prueba. Cuestionario en línea Foros de discusión en línea. Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD VII		OBJETIVO TERMINAL	
LOS PROGRAMA DE HIGIENE OCUPACIONAL Y LA CONTAMINACIÓN		ESTABLECER LOS ASPECTOS QUE SE CONTEMPLAN EN LA ELABORACIÓN Y SEGUIMIENTO DE UN PROGRAMA DE HIGIENE Y SEGURIDAD ESTABLECIENDO SU RELACIÓN CON LA CONTAMINACIÓN.	
DURACION			
1 SEMANAS			
EVALUACION			
10%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Conocer los aspectos que deben contemplar el programa de higiene y seguridad. 2. Analizar la importancia de la higiene ocupacional con relación a la contaminación.	• Programa de higiene y seguridad aspectos que deben contemplar para su implementación, la higiene y la contaminación.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		• Expositivo centrado en el facilitador. • Participación del estudiante orientada por el facilitador.	Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. Interacción en el aula virtual Exposiciones modalidad video. Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Prueba escrita.		Técnica de prueba. Cuestionario en línea Foros de discusión en línea. Subida de archivos en el aula virtual	

BIBLIOGRAFIA

- Cesar Ramírez. **Manual de Seguridad Industrial, Ciencia y Tecnología**. Grupo Noriega Editores. México. 1993.
- Cesar Ramírez. **Seguridad Industrial un Enfoque Integral**. Editorial Limusa. México. 1994.
- Consejo Interamericano de Seguridad. **Higiene Industrial**. Editorial MANFRE. Madrid. España. 1979.
- Consejo Interamericano de Seguridad. **Manual de Prevención de Accidentes para Operaciones Industriales**. Editorial MANFRE. Madrid. España. 1979.
- Constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela**. Eduven. Caracas. 1999.
- Keith Denton. **Seguridad Industrial, Administración y Métodos**. Editorial Mc Graw Hill. México. 1992.
- Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo y su Reglamento**. Ediciones Eduven. Caracas. 1986.
- Ley Orgánica de Seguridad Social Integral**. Ediciones Dabosan. Caracas. 1997.
- Ley Orgánica del Trabajo y su Reglamento**. Eduven. Caracas. 1994.
- Marta Jeannette Godoy Sedano y Aldemail Justino Vega. **Factores de Riesgo Psicosocial**. Ecosad S.A. Seguro Social. Bogotá. Colombia. 1996.
- Norma COVENIN 2253-97. **Concentraciones Ambientales Permisibles de Sustancias Químicas en Lugares de Trabajo e Índice Biológico de Exposición**. Editorial Fondonorma. Caracas. 1997.
- Norma COVENIN 2260-88. **Guía de los Aspectos Generales a ser Considerados en la Inspección de las Condiciones de Higiene y Seguridad Industrial en el Trabajo** Editorial Fondonorma. Caracas. 1988.
- Norma COVENIN 2260-88. **Programa de Higiene y Seguridad Industrial. Aspectos Generales**. Editorial Fondonorma. Caracas. 1988.
- Norma COVENIN 2270-95. **Fondo Norma. Comité de Higiene y Seguridad Industrial, Integración y Funcionamiento**. Editorial Fondonorma. Caracas. 1988.
- Norma COVENIN 3153-96. **Trabajo en Espacios Confinados**. Editorial Fondonorma. Caracas. 1995.
- Norma COVENIN 474-89. **Fondo Norma. Registro, Clasificación y Estadística de Lesiones de Trabajo**. Editorial Fondonorma. Caracas. 1989.